

УТВЕРЖДЕНА	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО
Приказом от 31.08.2021 № 229	Заместитель директора по УВР	На заседании МО
И.о. директора МБОУ школа № 15	_____ Л.Н. Масаева	Протокол № 1 от 30.08.2021
_____ А.А. Копанийчук	(подпись, _____ Ф.И.О.)	Руководитель МО
	« _____ » сентября 2021 г.	_____

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я-гражданин России»
(духовно-нравственное направление)
5-7 классы
1 час в неделю
реализация 3 год

Учитель Слободянюк М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Я-гражданин России» (духовно-нравственное направление) 5-7 классы составлена на основе авторской программы Силантьева Л.В

Количество часов всего: 34 часа, 1 час в неделю .

Рабочую учебную программу составила: Слободянюк М.М.

II

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Основные содержательные линии курса представлены тремя основными темами, органически связанные друг с другом, рассчитаны на 102 часа. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

5 класс – «Наша Родина – Россия» (34 часа)

6 класс – «Мы – россияне» (34 часа)

7 класс – «Молодые граждане России» (34 часа)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

5 класс

1. Вводное занятие.

Что изучает курс «Я – гражданин России» (1 час)

2. Раздел 1.Моя Родина-Россия (12 часов).

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство- люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина.

Москва - столица России. История Москвы.

Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России.

Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России.

Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).

Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные).

Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

Государственные символы России.

История моей семьи.

3. Раздел 2. Я и мои права. (19 часов)

Введение понятий «Права человека и свобода». «Конвенция ООН» и «Всеобщая декларация прав человека».

Права на имя. Право на семью. Право на питание. Право на бесплатное образование. Право на бесплатное медицинское обслуживание. Право на отдых. Право на труд. Право на пользование культурным наследием.

Мои обязанности.

4. Итоговое занятие 2 часа)

6 класс

1. Я живу в России (5 часов)

Здравствуй, школа! (вводный урок). Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Международный день мира. Путешествие в страну Закона. Ты и закон.

2. Храм науки – моя школа (5 часов)

Я гражданин, я ученик. Устав и традиции школы. Готовим подарки первоклассникам. Интеллектуальная игра «Я гражданин России»

3. Я и семья (5 часов)

История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома.

4. Я и культура (6 часов)

Поездка в театр. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской.

5. Защитники земли русской (8 часов)

Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Акция «Ветеран живёт рядом». Награды Отечества. Экскурсия в музей ОВИ Краеведческого музея. В моей семье живёт герой. Выпуск плакатов о мире.

6. Я и планета Земля (5 часов)

Береги природу – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Православный мир России. Ислам в России.

7. Обобщение по курсу (1 час)

7 класс

1. «Мы - россияне» (10 ч.)

Граждане России – россияне.

Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны.

С чего начинается Родина

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

Права и свободы человека.

Этапы становления и формирования прав и свобод человека. Крепостное право. Поместное дворянство. Жалованные грамоты дворянству и городам. Не увидевшая свет «Жалованная грамота крестьянству». Наемный труд. Городская жизнь.

«Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть» (Цицерон Марк Туллий).

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти.

Государственные органы власти в России.

Правительство, парламент, суд.

2. «Гражданин в экономических отношениях» (8 ч.)

Государство в экономической жизни людей – история и современность.

Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.

Экономические функции государства.

Государство в экономической жизни людей – история и современность.

Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии.

Экономическая составляющая семьи.

Бюджет. Затраты. Из чего формируется доход семьи?

Налоговый кодекс РФ.

Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Права и обязанности граждан.

3. «Роль личности в истории страны». (7 ч.)

Российское общество и тенденции его развития.

Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения.

Развитие взглядов на роль личности в истории.

Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М. В. Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.)

Историография.

Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков.

4. «Религия в духовной культуре» (4 ч.)

Религия как одна из форм культуры.

Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека.

Старообрядчество

Религиозно – общественное движение. Пути формирования. Есть ли сегодня старообрядцы?

5. «Я познаю себя» (4 ч.)

«История моей семьи»

Родной край, дом. Ответственность за судьбу. Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.

Жизненные ценности.

Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг.

Раздел 6. «Культура информационного общества» (2 ч.)

Изменения в жизни социума.

Компьютерная грамотность. Современные технологии. Информатизация населения.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- экскурсии;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- краеведческая деятельность.

