

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 15 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

УТВЕРЖДЕНА	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО
Приказом от 31.08.2021 № 229	Заместитель директора по УВР	На заседании МО
И.о.директора МБОУ школа № 15	_____ Л.Н. Масаева	Протокол № 1 от 31.08.2021
_____ А.А. Копанийчук		Руководитель МО
	« ____ » _____ г.	_____ М.М. Слободянюк

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Я в мире, мир во мне»

10-11 класс

Учитель: Соловьева И.В.

Феодосия
2021

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ 06.10.2009 г. (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060); Примерной основной образовательной программы, рабочей программы «Финансовая грамотность, 10-11 класс» под ред. Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. Данная программа соответствует миссии образовательной организации: «Учить, развивая и развиваясь», целям и задачам МБОУ школа №15.

Учебный план ООП ООО отводит на изучение внеурочной деятельности в 10-11 классах основной школы 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часов.

Авторская программа рассчитана на 34 недели по 0.5 часа в неделю в течение каждого года обучения, но так как в учебном году на внеурочную деятельность отводится 1 час в неделю, авторская программа была переработана с учетом потребностей социума. В итоге на преподавание внеурочной деятельности «Я в мире, мире во мне» в 10-11 классах отводится 68 часа.

Изучение внеурочной деятельности по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Личностные результаты:

1. Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства.
2. Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
3. Понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
4. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

1. Владение умением решать практические финансовые задачи.
2. Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.
3. Определение стратегических целей в области управления личными финансами.
4. Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей.
5. Планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами.
6. Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.
7. Владение коммуникативными компетенциями.
8. Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.

9. Анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные результаты:

1. Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений.

2. Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

3. Давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

Результаты изучения учебного курса

10 класс

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Выпускник класса научится:

- управление личными финансами и выбор банка;
- как сберечь накопления с помощью депозитов;
- как управлять деньгами с помощью банковской карты;
- кредит: зачем он нужен и где его получить.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- пользоваться своими правами и исполнять возникающие обязанности;
- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- поиску различных способов решения проблем и их оценки.

2. Воспитать человека

Выпускник класса научится:

- каково значение семьи в жизни человека, социальные роли в семье, распределение семейных обязанностей в разных культурных традициях.
- основы морали, нравственности, дружба, её ценность для человека, моральный долг и совесть.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- ответственности за принятие решений в сфере социальных отношений;
- развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Выпускник класса научится:

- просчитывать некоторые финансовые риски и стратегии инвестирования;
- понимать, что такое ценные бумаги и какими они бывают, рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;
- зачем нужны паевые инвестиционные фонды;
- виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- развитию опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение социокультурного пространства анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- сформированность коммуникативной компетенции.

4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Выпускник класса научится:

- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые);
- способов уплаты налогов (лично и предприятием);

- общим принципам устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- использованию различных способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач.

5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Выпускник класса научится:

- распознавать особенности страхового рынка России;
- алгоритму действия при наступлении страховых случаев; как защитить нажитое состояние;
- как не попасть в сети мошенников: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; - какие бывают виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет;
- как распорядиться своими пенсионными накоплениями.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- своевременно понимать возможную финансовую аферу и защитить свои активы законными способами.

11 класс

1. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Выпускник класса научится:

- основам создания собственного бизнеса, освоит понятия: предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;
- знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм;
- контролировать расходы и доходы в собственном бизнесе;
- узнать, с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

2. Воспитать гражданина

Выпускник класса научится:

- что значит быть патриотом? Дела патриота.
- формы социального взаимодействия, социальные нормы, их изменение в процессе развития социума.
- уважительное отношение к традициям.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур.

3. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Выпускник класса научится:

- сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты
- оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать

доходность инвестиций, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного.

4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Выпускник класса научится:

- управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии;
- выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности

Выпускник класса получит возможность научиться:

- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Содержание курса

10 класс

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни(7 ч)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

2. Воспитать человека (7 ч)

Значение семьи в жизни человека, любовь и поддержка близких, социальные роли сына и дочери, распределение семейных обязанностей в разных культурных традициях. Основы морали, нравственности. Дружба, её ценность для человека, моральный долг и совесть. Табак и алкоголь – крушение надежд. Возможно ли обойтись без конфликтов?

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов(6 ч)

Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (7 ч)

Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

5.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (7 ч)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

11 класс

1. Собственный бизнес: как создать и не потерять(9 ч)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

2. Воспитать гражданина (8 ч)

Что значит быть патриотом? Дела патриота. Добро и зло. Милосердие и гуманность. Формы социального взаимодействия, социальные нормы, их изменение в процессе развития социума. Уважительное отношение к традициям. Великая Отечественная война – значимая страница истории нашей страны. Подвигу народа жить в веках. Что я могу сделать для процветания своей страны.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

3.Риски в мире денег: как защититься от разорения (10 ч)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 ч)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам	Контрольные (диагностические) работы	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7		
2	Воспитать человека	7		
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6		
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7		
5	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7		

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам	Контрольные (диагностические) работы	
1	Собственный бизнес: как создать и не потерять	9		
2	Воспитать гражданина	8		
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	10		
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7		

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов	Планируемые сроки изучения темы	Фактические сроки (и\или коррекция)
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (4 часа)				
1	Управление личными финансами и выбор банка	1		
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
3	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
4	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
Раздел 2. Воспитать человека (7 часов)				
5	Диспут «Семья в жизни человека»			
6	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»			
7	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1		
8	Дискуссия «Я и мой друг»	1		
9	Беседа «История обмана – табак и алкоголь»	1		
10	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1		
11	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1		
Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов(4 часа)				
12	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
13	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
14	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
15	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
Раздел 4. Воспитать гражданина. (5 часов)				
16	Диспут «Я - патриот»			
17	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»			
18	Круглый стол: «Великая Отечественная война»			
19	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»			
20	Диспут «Что я могу сделать для			

	процветания своей страны»			
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять(3 часа)				
21	Создание собственного бизнеса:	1		
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
23	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
Раздел 6. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (6 часов)				
24	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
25	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
26	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
27	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
29	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
Раздел 7. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
30	Что такое налоги и зачем их платить	1		
31	Какие налоги мы платим	1		
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		
33	Осуществление проектной работы	1		
34	Итоговый контроль	1		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ уроков	Наименование разделов и тем	Дата план	Факт
1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.		
2	Пишем бизнес-план.		
3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.		
4	Расходы и доходы в собственном бизнесе.		
5	Налогообложение малого и среднего бизнеса.		
6	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		
7	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		
8	Анализ проблемных ситуаций		
9	Анализ проблемных ситуаций		
10	Что значит быть патриотом?		
11	Дела патриота.		
12	Добро и зло.		
13	Милосердие и гуманность.		
14	Формы социального взаимодействия, социальные нормы, их изменение в процессе развития социума.		
15	Уважительное отношение к традициям.		
16	Великая Отечественная война – значимая страница истории нашей страны.		
17	Подвигу народа жить в веках.		
18	Что я могу сделать для процветания своей страны.		
19	Финансовые риски и стратегии инвестирования.		
20	Финансовые риски и стратегии инвестирования.		
21	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.		
22	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.		
23	Виды финансовых пирамид.		
24	Виды финансовых пирамид.		
25	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.		
26	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.		
27	Сюжетно-ролевая игра «Финансовая пирамида»		
28	Ток-шоу «Все слышат».		
29	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.		
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.		
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».		
33	Осуществление проектной работы		
34	Итоговый контроль		