

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 15 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

УТВЕРЖДЕНА	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО
Приказом от _____ № _____	Заместитель директора по УВР	На заседании МО
И. о. Директор МБОУ школа № 15	_____ Л.Н. Масаева	Протокол № 1 от _____
_____ А. А. Копанийчук	(подпись, _____ Ф.И.О.)	Руководитель МО
	« ____ » _____ 20__ г.	_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир психологии»
5 класс ФГОС ООО**

срок реализации: 1 год

Составлено
Педагогом- психологом
Хилютич А.С

2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Мир психологии», разработанной Бережной Н. С. Срок реализации программы- 1 год;

Количество часов в год 34; по часу в неделю.

Всего- 34 часа.

ПЛАНИРУЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования,

отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность внеурочного кружка «Мир психологии» заключается в том, что полученные знания о себе, своих личностных особенностях, а также работа со своим эмоциональным состоянием будут способствовать успешному усвоению школьной программы.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- обучающийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника;
- формирование ответственного отношения к учению;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании обучения и познания;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

Предметными результатами освоения программы кружка «Мир психологии» являются следующие знания и умения:

- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
- знание правил работы в тренинговой группе;
- знание способов разрешения конфликтных ситуаций;
- умения вести конструктивный диалог;
- умение определять жизненные цели и задачи.

Метапредметными результатами изучения курса является:

- понимание себя, своих желаний, мечты, ценностей;
- умение вести конструктивную беседу;
- учитывать мнение других людей при взаимодействии, вставать на сторону собеседника;
- бесконфликтному поведению со сверстниками и взрослыми людьми Текущий контроль усвоения материала осуществляется во время наблюдения за работой детей во время урока (активность, заинтересованность). В конце учебного года проводится отчетное

занятие, на котором учащиеся продемонстрируют полученные навыки и умения, а также пройдет выставка тетрадей по саморазвитию.

Формы и виды проведения занятий:

- индивидуальная работа;
- работа в паре;
- групповая работа;
- коллективная работа.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир психологии» предоставляет широкие возможности для изучения собственной личности, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, для коррекции своих эмоциональных состояний.

Содержание программы курса « Мир психологии».

Главная особенность пятиклассников – появление глубокого интереса к своему внутреннему миру. Они легко включаются в беседы о прошлом и будущем, пытаются анализировать происходящие в них изменения, размышляют о своих способностях и возможностях. Теперь для них важны не столько успехи в учебе, сколько признание окружающими их внутренней ценности и уникальности.

Самое важное свойство этого возраста- особая открытость души. Дети не только легко и доверчиво впускают взрослых в свой внутренний мир, но нередко и сами приглашают их туда. Однако взрослые должны помнить, что это последний возрастной период, когда ребенок настолько открыт. Содержание программы внеурочного курса « Мир психологии» предоставляет широкие возможности для изучения собственной личности, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, для коррекции своих эмоциональных состояний.

В основе внеурочного кружка лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного кружка «Мир психологии», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема (цели)	Количество часов
1.	Кто Я? Мои силы, мои возможности.	13
2.	Я расту, я изменяюсь	5
3.	Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем?	4
4.	Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно?	3
5.	Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно?	9

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 15 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

УТВЕРЖДЕНА	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО
Приказом от _____ № _____	Заместитель директора по УВР	На заседании МО
И. о. Директор МБОУ школа № 15	_____ Л.Н. Масаева	Протокол № _____ от _____
_____ А. А. Копанийчук	(подпись, _____ Ф.И.О.)	Руководитель МО
	«_____» _____ 20__ г.	_____

**Календарно - тематическое
планирование для
Рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности
«Мир психологии»
5 класс ФГОС ООО
срок реализации: 1 года**

Составлено
Педагогом- психологом
Хилютич А.С

2021 г.

Календарно-тематическое планирование

5-А класс

№	Занятие (тема)	Дата	
		План	Факт
1.	Мое лето.	06.09.2021	
2.	Кто Я?	13.09.2021	
3.	Какой я - большой или маленький?	20.09.2021	
4.	Анкета «Вот я какой!»	27.09.2021	
5.	Проективная методика «Мой щит и герб»	04.10.2021	
6.	Мои способности	11.10.2021	
7.	Мой выбор, мой путь.	18.10.2021	
8.	Мой внутренний мир.	25.10.2021	
9.	Сказкотерапия (психологические притчи).	08.11.2021	

10.	Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира.	15.11.2021	
11.	Кого я могу впустить в свой внутренний мир?	22.11.2021	
12.	Что значит верить?	29.11.2021	
13.	Мои страхи, как с ними бороться.	06.12.2021	
14.	Мое детство.	13.12.2021	
15.	Мое детство (продолжение).	20.12.2021	
16.	Я изменяюсь.	27.12.2021	
17.	Тренинг «Наш дружный коллектив».	10.12.2021	
18.	Продолжение тренинга «Наш дружный коллектив».	17.01.2022	
19.	Мое будущее.	24.01.2022	
20.	Мое будущее (продолжение)	31.01.2022	
21.	Хочу вырасти здоровым человеком!	07.02.2022	
22.	Вредные привычки как с ними бороться!	14.02.2022	
23.	Профилактика ПАВ.	21.02.2022	
24.	Кто такой интеллигентный человек?	28.03.2022	
25.	Хочу вырасти интеллигентным человеком.	07.03.2022	
26.	Что такое идеальное Я?	21.03.2022	

27.	Кто такой свободный человек?	28.03.2022	
28.	Права и обязанности школьника	04.04.2022	
29.	Что такое «право на уважение»?	11.04.2022	
30.	Права и обязанности.	18.04.2022	
31.	Общение в жизни человека.	25.04.2022	
32.	Нарушение прав других людей может привести к конфликтам.	02.05.2022	
33.	Как разрешать конфликты мирным путем?	16.05.2022	
34.	Итоговое занятие.	23.05.2022	

Календарно-тематическое планирование

5-Б класс

№	Занятие (тема)	Дата	
1.	Мое лето.	06.09.2021	
2.	Кто Я?	13.09.2021	
3.	Какой я - большой или маленький?	20.09.2021	
4.	Анкета «Вот я какой!»	27.09.2021	
5.	Проективная методика «Мой щит и герб»	04.10.2021	
6.	Мои способности	11.10.2021	
7.	Мой выбор, мой путь.	18.10.2021	
8.	Мой внутренний мир.	25.10.2021	
9.	Сказкотерапия (психологические притчи).	08.11.2021	
10.	Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира.	15.11.2021	
11.	Кого я могу впустить в свой внутренний мир?	22.11.2021	
12.	Что значит верить?	29.11.2021	
13.	Мои страхи, как с ними бороться.	06.12.2021	
14.	Мое детство.	13.12.2021	

15.	Мое детство (продолжение).	20.12.2021	
16.	Я изменяюсь.	27.12.2021	
17.	Тренинг «Наш дружный коллектив».	10.12.2021	
18.	Продолжение тренинга «Наш дружный коллектив».	17.01.2022	
19.	Мое будущее.	24.01.2022	
20.	Мое будущее (продолжение)	31.01.2022	
21.	Хочу вырасти здоровым человеком!	07.02.2022	
22.	Вредные привычки как с ними бороться!	14.02.2022	
23.	Профилактика ПАВ.	21.02.2022	
24.	Кто такой интеллигентный человек?	28.03.2022	
25.	Хочу вырасти интеллигентным человеком.	07.03.2022	
26.	Что такое идеальное Я?	21.03.2022	
27.	Кто такой свободный человек?	28.03.2022	
28.	Права и обязанности школьника	04.04.2022	
29.	Что такое «право на уважение»?	11.04.2022	
30.	Права и обязанности.	18.04.2022	
31.	Общение в жизни человека.	25.04.2022	
32.	Нарушение прав других людей может привести к конфликтам.	02.05.2022	

33.	Как разрешать конфликты мирным путем?	16.05.2022	
34.	Итоговое занятие.	23.05.2022	

Календарно-тематическое планирование

5-В класс

№	Занятие (тема)	Дата	
		План	Факт
1.	Мое лето.	01.09.2021	
2.	Кто Я?	08.09.2021	
3.	Какой я - большой или маленький?	15.09.2021	
4.	Анкета «Вот я какой!»	22.09.2021	
5.	Проективная методика «Мой щит и герб»	29.09.2021	
6.	Мои способности	06.10.2021	
7.	Мой выбор, мой путь.	13.10.2021	
8.	Мой внутренний мир.	20.10.2021	
9.	Сказкотерапия (психологические притчи).	27.10.2021	
10.	Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира.	10.11.2021	
11.	Кого я могу впустить в свой внутренний мир?	17.11.2021	
12.	Что значит верить?	24.11.2021	
13.	Мои страхи, как с ними бороться.	01.12.2021	
14.	Мое детство.	08.12.2021	

15.	Мое детство (продолжение).	15.12.2021	
16.	Я изменяюсь.	22.12.2021	
17.	Тренинг «Наш дружный коллектив».	29.01.2022	
18.	Продолжение тренинга «Наш дружный коллектив».	12.01.2022	
19.	Мое будущее.	19.01.2022	
20.	Мое будущее (продолжение)	26.01.2022	
21.	Хочу вырасти здоровым человеком!	02.02.2022	
22.	Вредные привычки как с ними бороться!	09.02.2022	
23.	Профилактика ПАВ.	16.02.2022	
24.	Кто такой интеллигентный человек?	02.03.2022	
25.	Хочу вырасти интеллигентным человеком.	09.03.2022	
26.	Что такое идеальное Я?	23.03.2022	
27.	Кто такой свободный человек?	30.03.2022	
28.	Права и обязанности школьника	06.04.2022	
29.	Что такое «право на уважение»?	13.04.2022	
30.	Права и обязанности.	20.04.2022	
31.	Общение в жизни человека.	27.04.2022	
32.	Нарушение прав других людей может привести к конфликтам.	04.05.2022	

33.	Как разрешать конфликты мирным путем?	11.05.2022	
34.	Итоговое занятие.	18.05.2022	
35.	Итоговое занятие.	25.05.2022	